Diagnostic régional sur la mobilité européenne et internationale des jeunes en Pays de la Loire

COREMOB – le 10/06/2015
moreau@jeudevi.org

"Ce projet est l'un des projets soutenus dans le cadre de l'appel à projets pour des expérimentations en faveur de la jeunesse mis en œuvre par le Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports."

Plate-forme de la Mobilité européenne et internationale des Jeunes

- Intérêt de la mobilité internationale dans le processus éducatif : compétences développées, incidence sur les trajectoires d'affiliation sociale – JAMO

- Conditions de « réussite » et leviers à activer, pour les jeunes et les acteurs locaux, notamment en ce qui concerne les JAMO
  - Bonnes pratiques

- Freins principaux, obstacles à la mobilité pour les jeunes et les acteurs locaux,
    - Les manqués, les facteurs de découragement

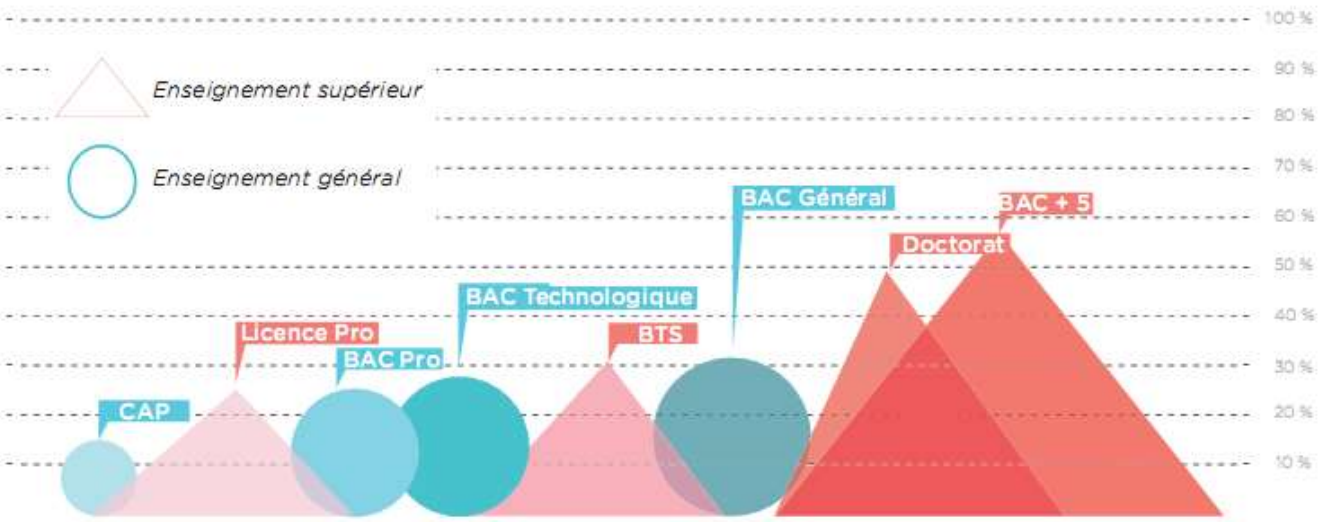
- Données clefs, expériences, personnes ressources

- Réflexion prospective :
  - Enjeux en termes d'accompagnement des jeunes, de sécurisation, d'information, de formation des jeunes
  - Attentes en termes de formation ou d'accompagnement des professionnels dans ce domaine

Le questionnement

Observatoire Erasmus +

- 33500 jeunes, représentatifs des 708 000 qui ont quitté le système scolaire en 2010
- 30% des jeunes de la Génération 2010 ont effectué une mobilité internationale (parité H/F)
- 13 % des jeunes interrogés affirment avoir effectué un séjour à l'étranger durant leur dernière formation.
- CREDOC : « *Un jeune sur sept (14%) déclare avoir séjourné à l'étranger sur les cinq dernières années dans le cadre de ses études, dans une perspective professionnelle ou au travers d'un engagement bénévole ou volontaire. En proportion, c'est plus du double que chez les trente ans et plus.* »



A l'exception du doctorat, plus le niveau d'étude est élevé, plus la mobilité est présente dans le parcours de formation.

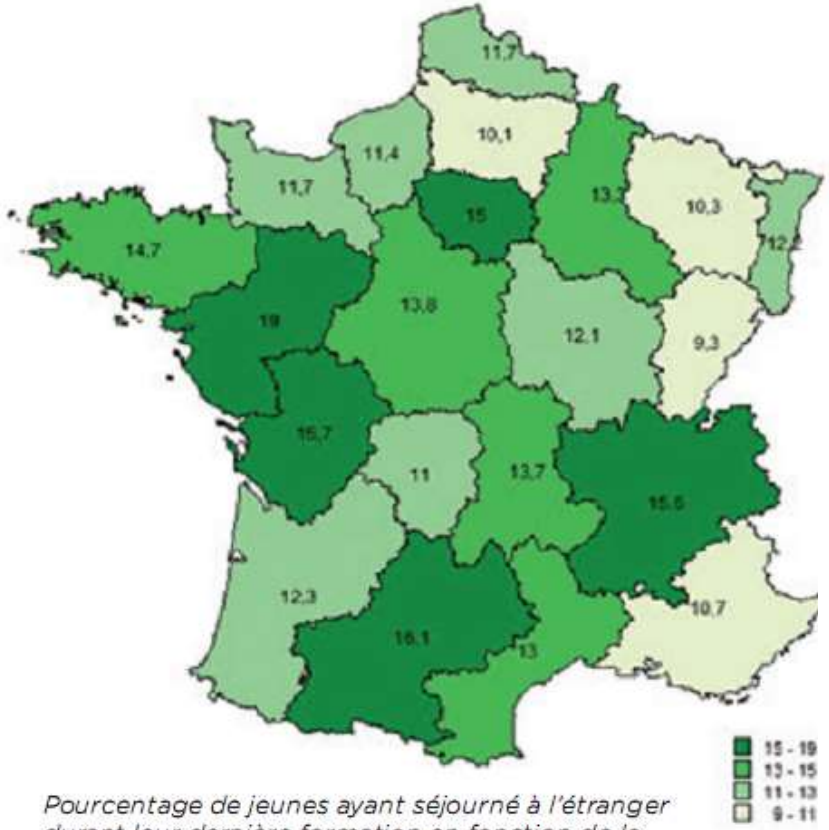
64% déclarent n'avoir eu aucune aide financière publique

12% avoir bénéficié d'une bourse du **Conseil Régional**

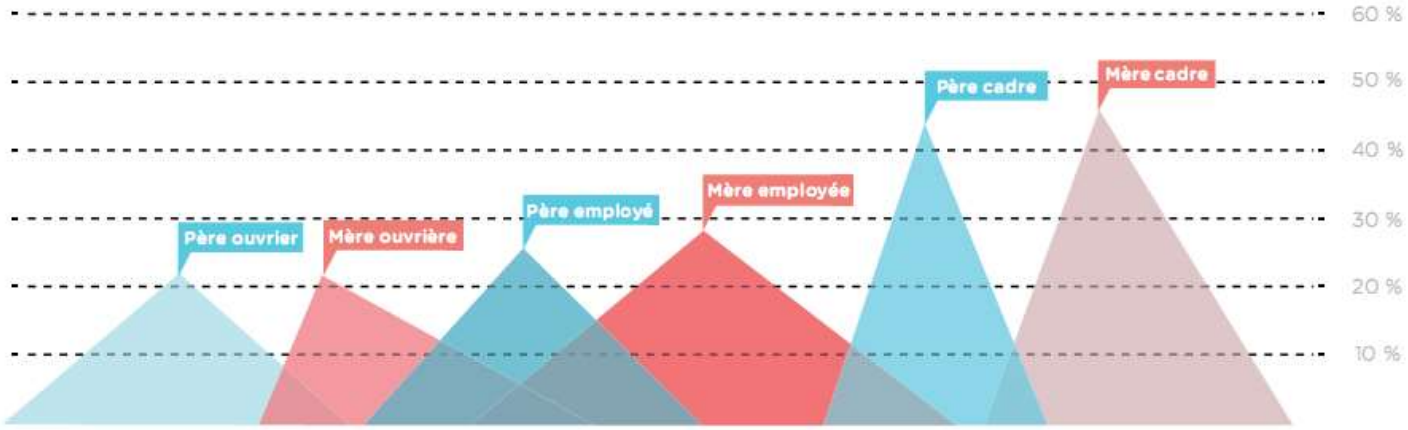
11% avoir bénéficié d'une bourse **Erasmus ou Leonardo**

4% avoir reçu une aide financière du **Conseil Départemental**

Observatoire Erasmus +



Pourcentage de jeunes ayant séjourné à l'étranger durant leur dernière formation en fonction de la région du dernier établissement de formation



Plus d'un jeune sur cinq issu d'une famille dont les parents sont ouvriers est parti à l'étranger ; plus d'un jeune sur quatre issu d'une famille dont les parents sont employés est parti à l'étranger. Ces jeunes ne sont donc pas exclus de la mobilité.

Part des jeunes au chômage ou inactifs en 2013

Enquête auprès des jeunes des Pays de la Loire

Crajep Pays de la Loire

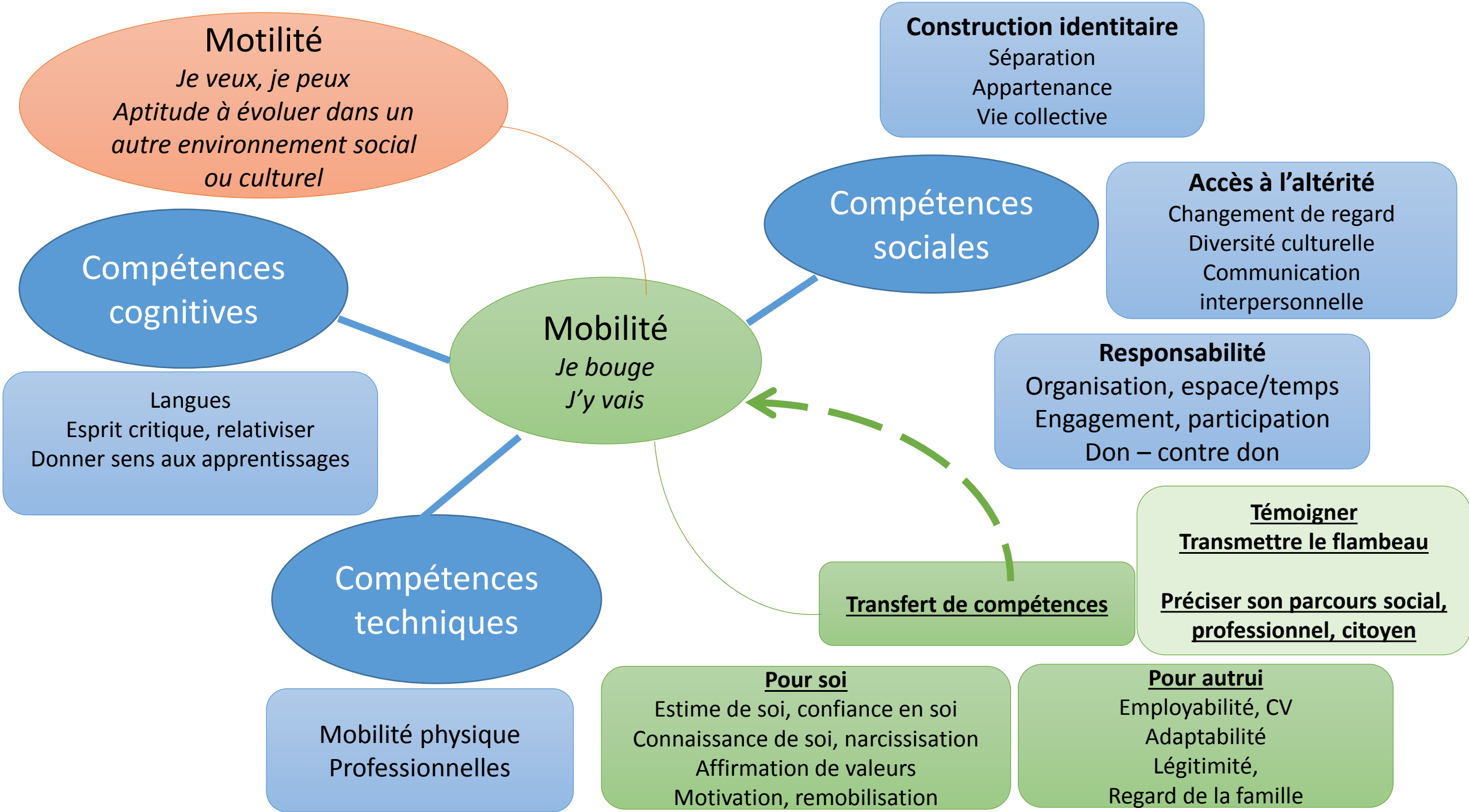
"Ce projet est l'un des projets soutenus dans le cadre de l'appel à projets pour des expérimentations en faveur de la jeunesse mis en œuvre par le Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports."

FEJ

Plate-forme de la Mobilité européenne et internationale des Jeunes

	Formel	jeunes	Non formel	Jeunes
Loire Atlantique	Lycée agricole Nantes Atlantique Rectorat - Dareic	3	Léo Lagrange Animaj Clisson Apprentis d'Auteuil Parcours le monde St Herblain service jeunesse Ligue de l'enseignement Nantes Creative Generation	Mobi + 8 ados 5 jeunes
Maine et Loire	Lycée Robert Schuman – Cholet Collège Delessert Saumur	Term S 11 Bac pro	Elus et service jeunesse - Ville de Saumur Parcours le monde – Angers Familles Rurales, relais Europe jeunesse	3 eurocamp 3 PLM
Mayenne	Collège Victor Hugo - Lassay les Châteaux	5è	CS Nulle Part Ailleurs - Craon Laval – Mission Locale Com com Coëvrons	
Sarthe	Lycée Bellevue - Le Mans Collège Allonnes		Concordia CEMEA Antenne Saint Nazaire Ville Allonnes	3 jeunes QPV
Vendée	Lycée Jean Monnet - Les Herbiers MFR Bournezeau	9 lycéens 23 BAC PRO équi	ACYAQ La Roche sur Yon Ville de La Roche sur Yon Francas Vendée	1 jeune 3 SVE

Entretiens qualitatifs : 85 jeunes et 40 professionnels


Motilité
Je veux, je peux
Aptitude à évoluer dans un autre environnement social ou culturel
Construction identitaire
Séparation
Appartenance
Vie collective
Compétences sociales
Accès à l'altérité
Changement de regard
Diversité culturelle
Communication interpersonnelle
Compétences cognitives
Mobilité
Je bouge
J'y vais
Langues
Esprit critique, relativiser
Donner sens aux apprentissages
Responsabilité
Organisation, espace/temps
Engagement, participation
Don – contre don
Compétences techniques
Transfert de compétences
Témoigner
Transmettre le flambeau
Préciser son parcours social, professionnel, citoyen
Mobilité physique
Professionnelles
Pour soi
Estime de soi, confiance en soi
Connaissance de soi, narcissisation
Affirmation de valeurs
Motivation, remobilisation
Pour autrui
Employabilité, CV
Adaptabilité
Légitimité,
Regard de la famille

Capacité à se transcender et gagner en estime de soi :

- « ***Ce voyage était thérapeutique, c'est vraiment le mot. Avant de partir, je ne dormais pas, je n'avais jamais pris l'avion***. » (Jeune fille de 25 ans)

- « ***J'ai vu des jeunes très introvertis avant le départ, le voyage les avait vraiment transformés***. *Je pense à Eléonore qui est partie en Grèce, c'est souvent un défi pour eux de partir aussi longtemps dans un pays étranger, ils se découvrent des facultés qu'ils n'auraient pas vues s'ils étaient restés : par exemple, faire du stop, prendre la parole, etc.* » (Professionnelle Familles Rurales)

- « ***C'était une envie avant de partir, mais on se dit qu'on est capable, on a été seul pendant trois mois sur un autre continent, donc on a moins peur, on se dit qu'on peut continuer et faire autre chose***. » (élève terminale S)

- « *Déjà, prendre l'avion, être dans un aéroport seul avec des gens qu'on ne connaît pas. Ensuite, c'est devoir se débrouiller seul dans une ville qu'on ne connaît pas du tout, avec des gens qu'on ne connaît et une culture qu'on ne connaît pas du tout. C'est une découverte totale sans rien qui nous rattache à la France, en dehors de Skype. Mais même Skype, au fur et à mesure, on y était moins accroché : au début, c'était tous les trois jours, puis quand on a été habitué, c'était une fois toutes les deux semaines.* » (jeune fille de 17 ans)

Transférabilité pour soi

- « *ça m'a permis de faire un travail sur moi-même, mes valeurs. J'étais sensible aux questions d'environnement, et je voulais aller voir de mes propres yeux. Après mon voyage en Afrique, j'ai eu la confirmation que je ne voulais pas travailler dans certaines entreprises. Aujourd'hui, je veux plutôt travailler dans l'ESS et je regarde les ONG et ce qu'elles peuvent proposer. Je pense que mon profil peut leur correspondre. Ça m'a donc permis de me rendre compte des impacts de notre consommation sur les autres, ces impacts sont délocalisés et quand on en a pris conscience, on n'a pas envie de se voiler la face.* » (Jeune garçon de 24 ans)

- « ***Pour moi, y a eu un avant et un après mon SVE en Palestine, ça a été un tournant dans ma vie. J'ai envie de travailler sur un poste de chargé de mission dans une ONG internationale alors qu'avant je voulais être comptable. Et ça m'a politisé***. » (SVE de 24 ans)

- « ***ça m'a apporté de l'expérience de vie, que je referai, mais tout seul. C'est une petite parenthèse de la vie. Et ça apporte des pistes sur des projets et des envies au niveau professionnel.*** » (SVE de 22 ans)

Transférabilité – pour autrui – valorisation des compétences

- « ***ça fait une ligne sur le CV que les directeurs d'école et les chefs d'entreprise peuvent apprécier. C'est un plus qui peut faire la différence***. » (élève terminale S)
- « ***On aura la mention européenne en plus du bac, ce qui peut nous ouvrir des portes***. » (Jeune 18 ans, bac pro)
- « *C'est très valorisant pour les jeunes d'expliquer ce qu'ils ont fait aux élus, de montrer ce qu'ils ont produit en atelier. Mais plus largement, les jeunes se rendent compte qu'ils peuvent faire plein de choses. Nous, on ne fait pas à la place de. On laisse les jeunes faire, on leur laisse les rênes, c'est pas un séjour de jeunes organisé par des vieux, on le monte ensemble et on le travaille ensemble.* » (Agent de communauté de communes)
- « ***Quand on me demande ce que je fais, je parle toujours de cette expérience parce que je trouve qu'elle est très valorisante, je la mets beaucoup en avant, elle montre que je suis ouverte***. » (Jeune fille de 18 ans)
- « ***ça m'a déjà servi parce que j'ai passé l'oral pour mon concours d'infirmière à Allonnes et les examinatrices ont été très attentives à cette expérience. Elles m'ont posé pas mal de questions sur le projet et ce que ça m'avait apporté pour rentrer dans l'école***. » (Jeune fille de 17 ans, QPV)

- « *Non, en France c'est que les diplômes qui comptent, ils s'en foutent que tu es allé à l'étranger*. » (Jeune de 22 ans)

Consultation des jeunes
306 répondants au 2/6/2016
62 % de femmes – âge médian 18 ans – âge moyen 19 ans

Quelle est ta situation actuelle?		
	Nb	% cit.
Etudes, formation	232	76%
Emploi	34	11%
Recherche d'emploi	21	7%
Ni l'un, ni l'autre	19	6%
Total	306	100%

Tu as vécu ton adolescence dans quel département?		
	Nb	% obs.
Loire-Atlantique	110	35%
Maine-et-Loire	25	8%
Mayenne	16	5%
Sarthe	26	8%
Vendée	113	36%
Total	310	

Tu as vécu ton adolescence dans...		
	Nb	% obs.
Une grande ville?	51	16%
Une petite ville?	114	37%
Un quartier plutôt défavorisé?	8	3%
Une commune rurale?	140	45%
Une zone très rurale?	30	10%
Total	310	

Quelle est l'activité professionnelle la plus élevée dans ta famille?		
	Nb	% cit.
Sans emploi	7	2%
Ouvrier	49	16%
Employé	103	34%
Artisan commerçant	16	5%
Agriculteur	19	6%
Profession intermédiaire (enseignant, infirmier...)	47	15%
Cadre, profession libérale, profession supérieure (médecin...)	63	21%
Total	304	100%

Analyses de sous populations :

- Diplômes inférieurs au BAC et + de 18 ans (N=174)
- Sans diplômes et plus de 16 ans (N=58)
- Ni en emploi ni en formation (N=41)
- Vivant en zone rurale ou très rurale (N=172)
- Vivant en QPV ou zone très rurale (N=40)
- Parents CSP ouvriers, employés, sans emploi (N=163)

Combien de fois as-tu été à l'étranger?		
	Nb	% cit.
1 fois	43	16%
2 à 5 fois	153	56%
6 à 10 fois	42	15%
Plus de 10 fois	34	13%
Total	272	100%

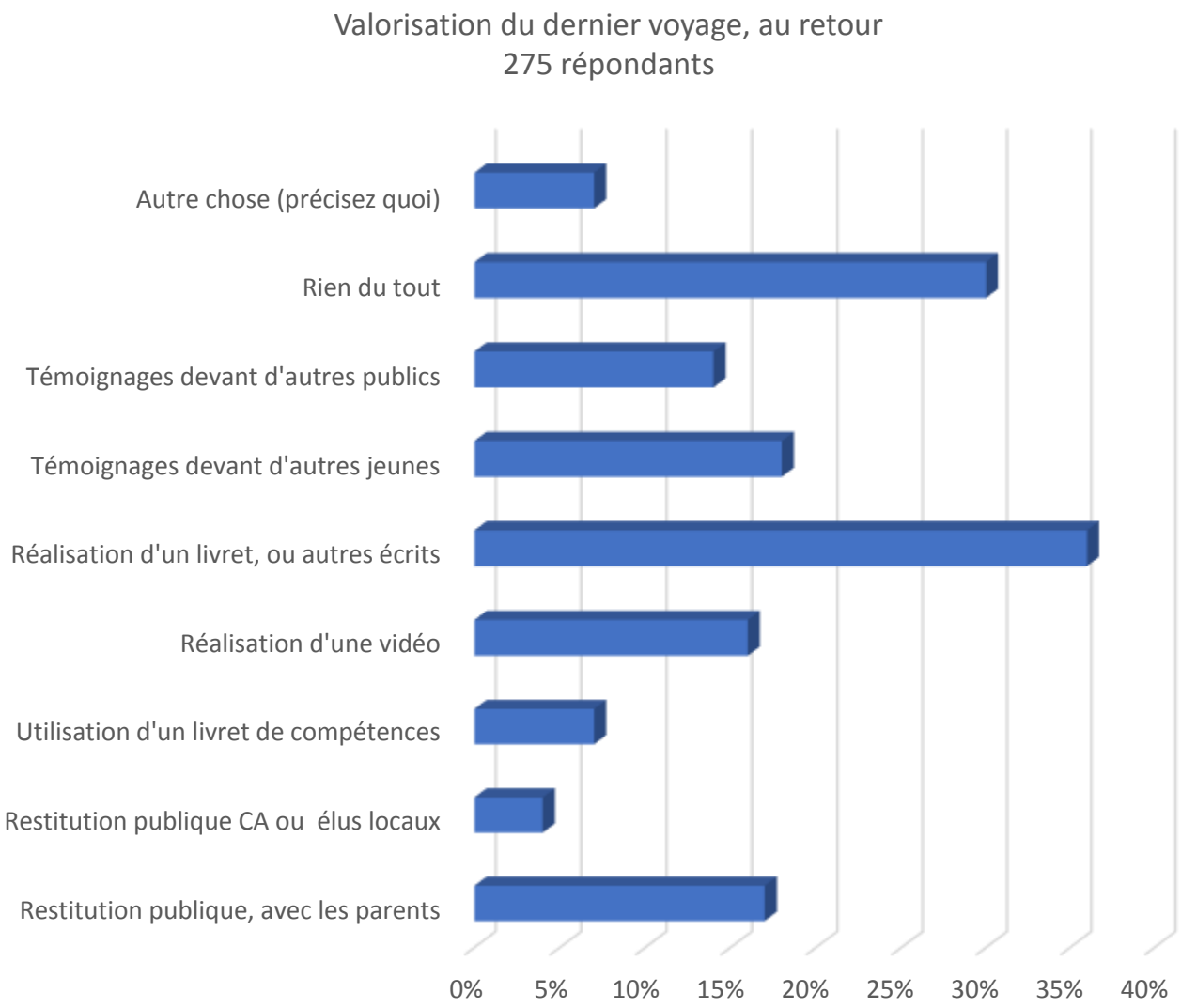
Ton premier voyage à l'étranger	âge moyen 11,5 ans

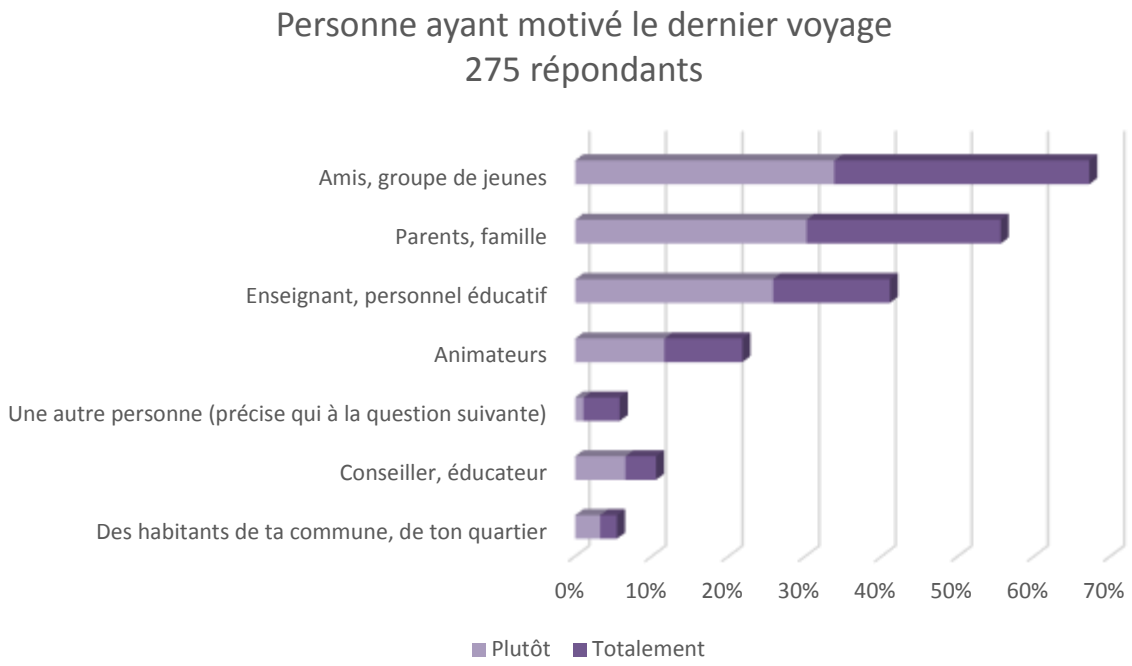
Avec qui es-tu parti la première fois à l'étranger?		
	Nb	% obs.
Ta famille	158	51%
Avec ton école/collège/MFR/lycée	144	46%
Avec une structure jeunesse (espaces jeunes, maison de quartier, MJJC, etc.)	5	2%
Avec un jumelage, un groupe de ta commune ou de ton quartier	5	2%
Avec une structure publique spécialisée dans la mobilité internationale (Maison de l'Europe, itinéraire international, etc.)	10	3%
Avec une structure sociale (mission locale, prévention spécialisée, FJT, foyer, etc.)	0	0%
Avec une structure privée (organisateur de séjours)	4	1%
Autre (préciser)	11	4%
Total	310	

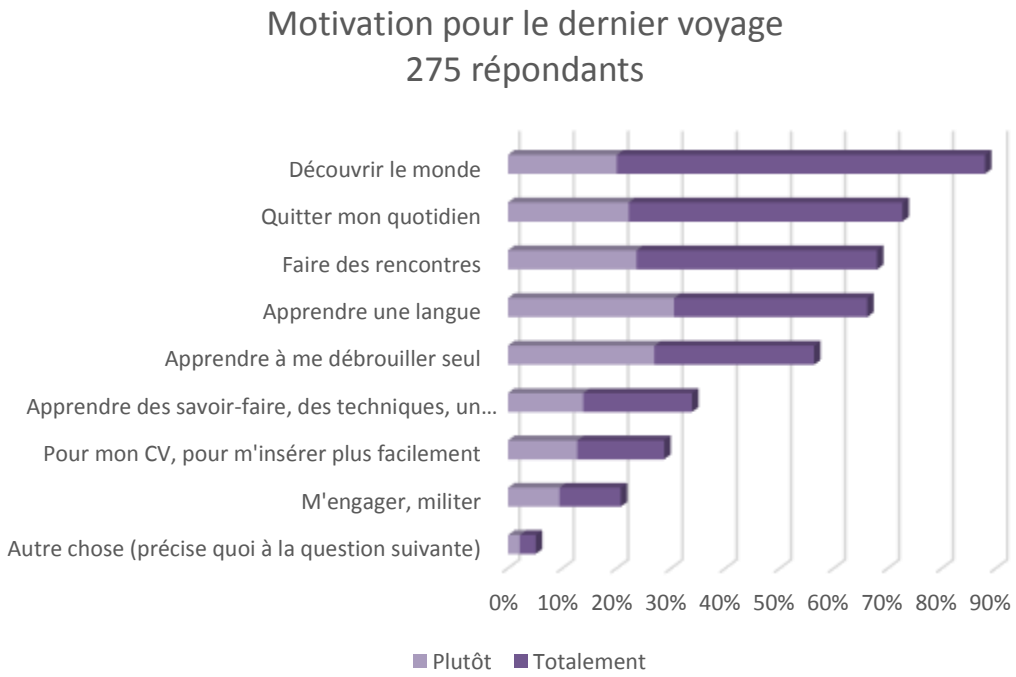
Quelle a été la durée de ce voyage?		
	Nb	% cit.
Moins d'une semaine	40	15%
Une semaine	119	43%
Deux semaines	26	9%
Plus de deux semaines	90	33%
Total	275	100%

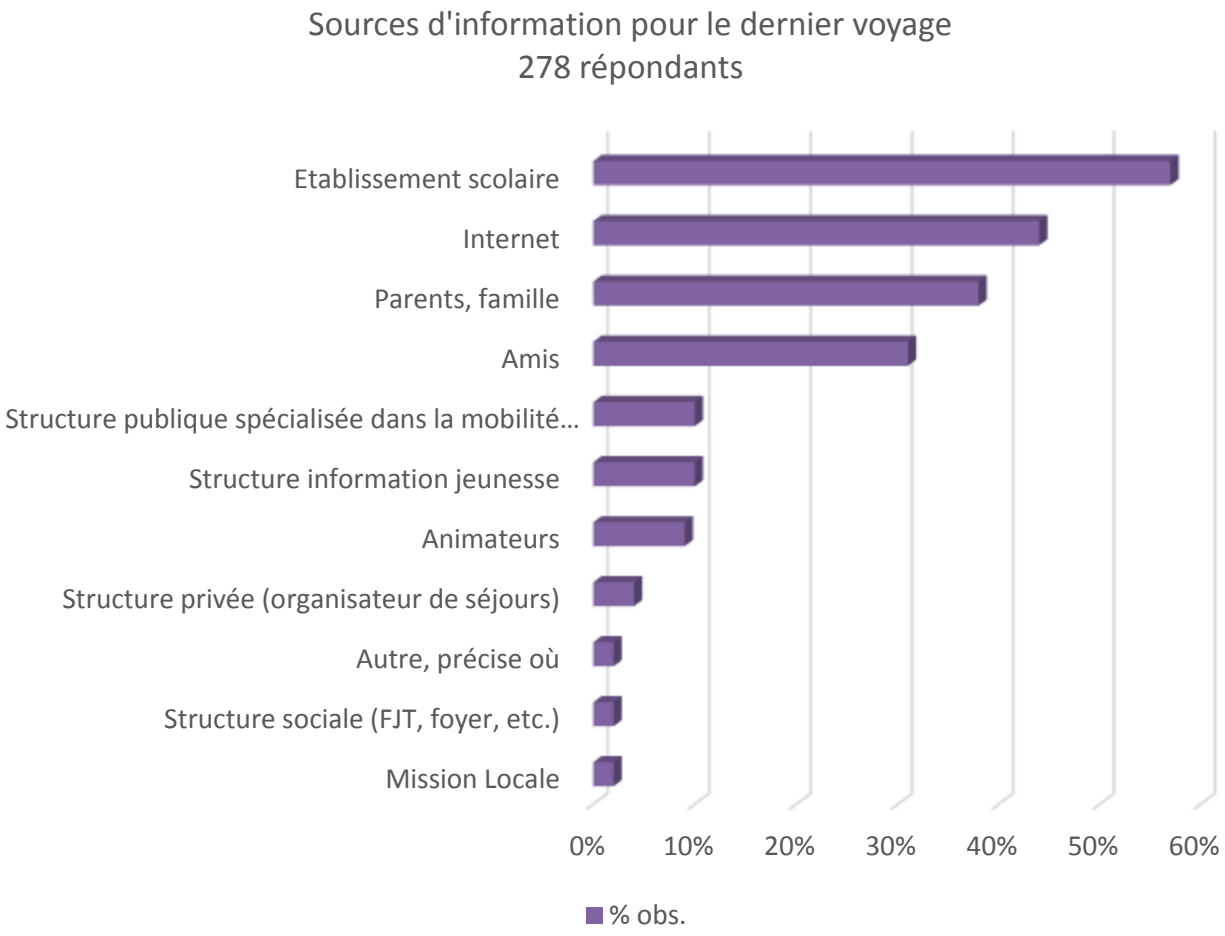
Ta dernière expérience de mobilité internationale sans ta famille

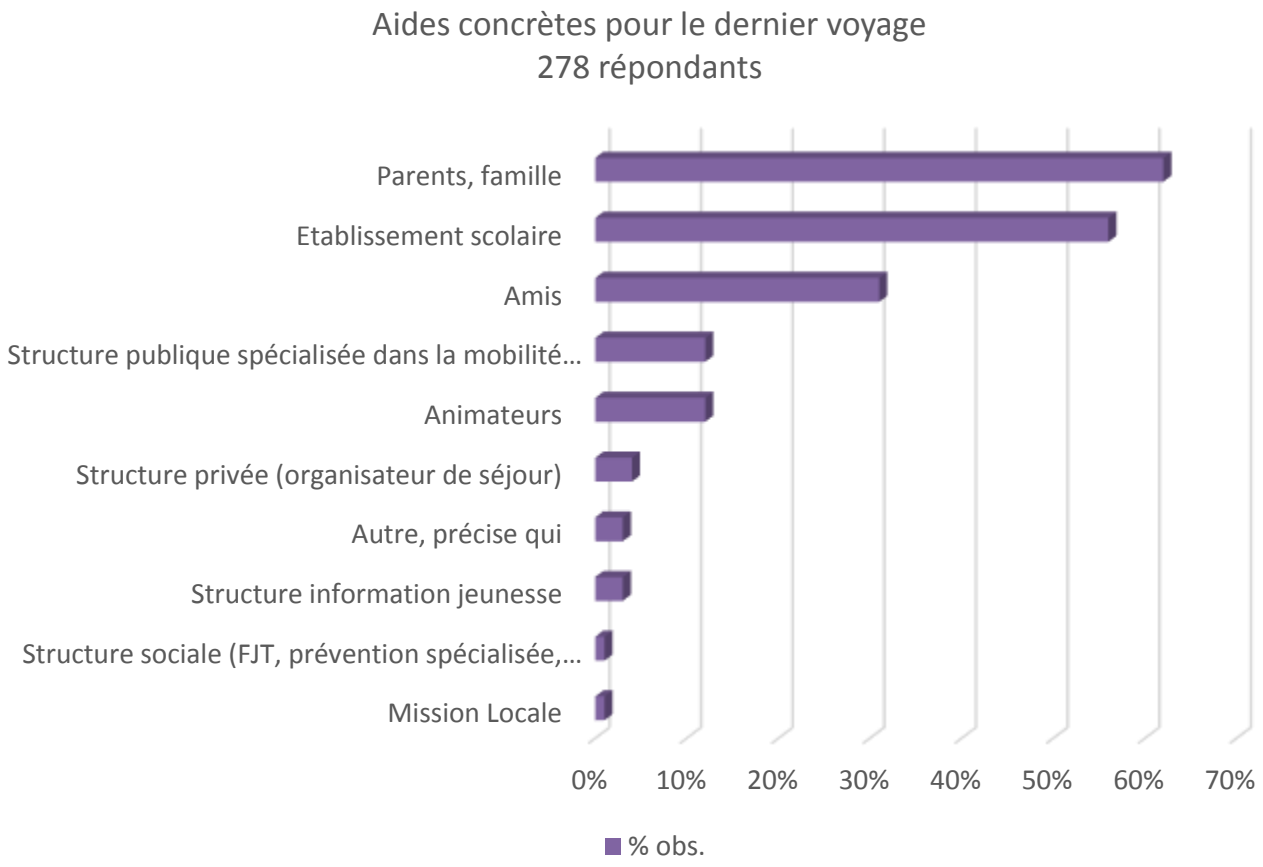
Avec quel type de structure es-tu parti pour ton dernier voyage (hors famille)?		
	Nb	% obs.
Sans objet, je ne suis jamais parti sans ma famille	32	10%
Avec ton école/collège/MFR/lycée	174	56%
Avec une structure jeunesse (espaces jeunes, maison de quartier, MJJC, etc.)	17	5%
Avec un jumelage, un groupe de ta commune ou de ton quartier	7	2%
Avec une structure publique spécialisée dans la mobilité internationale (Maison de l'Europe, itinéraire international, etc.)	29	9%
Avec une structure sociale (mission locale, prévention spécialisée, FJT, foyer, etc.)	2	1%
Avec une structure privée (organisateur de séjours)	5	2%
Autre (préciser)	49	16%
Total	310	


Valorisation du dernier voyage, au retour
275 répondants
Autre chose (précisez quoi)
Rien du tout
Témoignages devant d'autres publics
Témoignages devant d'autres jeunes
Réalisation d'un livret, ou autres écrits
Réalisation d'une vidéo
Utilisation d'un livret de compétences
Restitution publique CA ou élus locaux
Restitution publique, avec les parents
0%
5%
10%
15%
20%
25%
30%
35%
40%


Personne ayant motivé le dernier voyage
275 répondants
Amis, groupe de jeunes
Parents, famille
Enseignant, personnel éducatif
Animateurs
Une autre personne (précise qui à la question suivante)
Conseiller, éducateur
Des habitants de ta commune, de ton quartier
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
Plutôt
Totalement

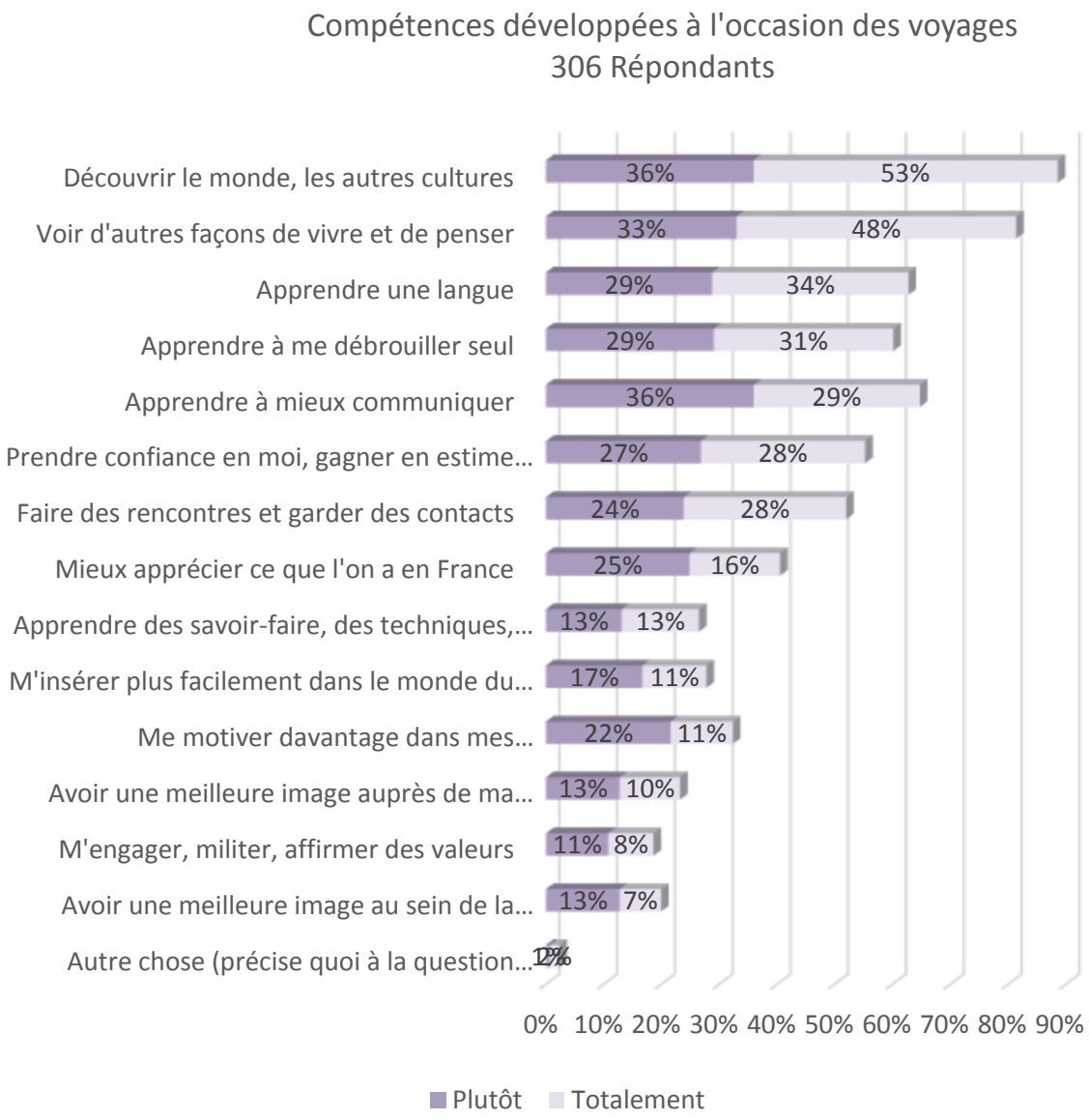

Motivation pour le dernier voyage
275 répondants
Découvrir le monde
Quitter mon quotidien
Faire des rencontres
Apprendre une langue
Apprendre à me débrouiller seul
Apprendre des savoir-faire, des techniques, un...
Pour mon CV, pour m'insérer plus facilement
M'engager, militer
Autre chose (précise quoi à la question suivante)
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
Plutôt
Totalement

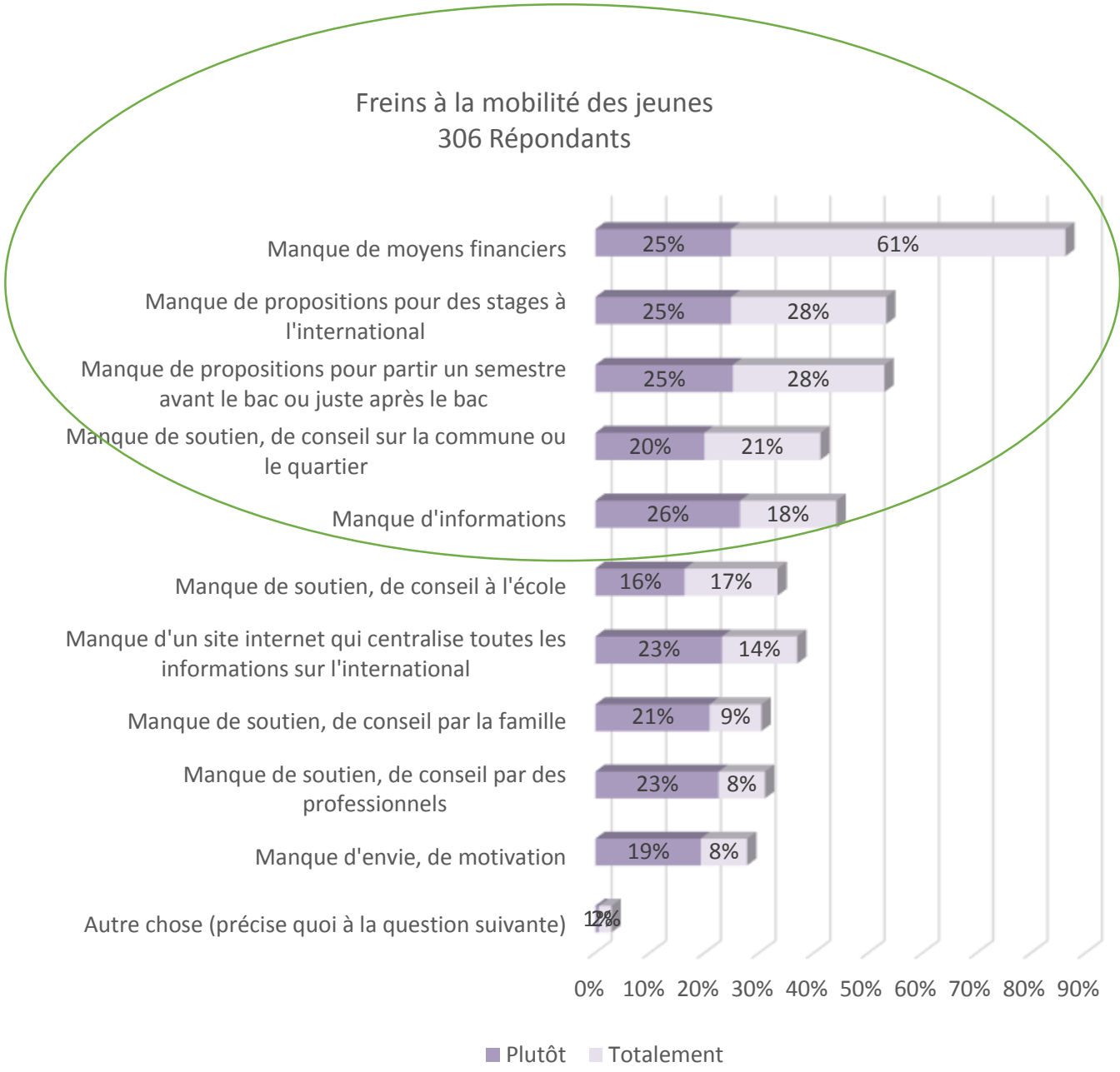




Total animateurs, Information Jeunesse, FJT, Mission locale : 17 %
Structures dédiées : 12 %

Comment as-tu financé ton dernier voyage?	Nb	% obs.
Par mes propres moyens	106	38%
Par l'aide de ma famille	193	69%
En développant de l'autofinancement, des actions collectives	54	19%
Par une aide européenne (Erasmus+, Jeunesse en action...)	56	20%
Par une aide de l'Education Nationale	36	13%
Par une aide de la Région	32	12%
Par une aide de la commune, de la communauté de communes	19	7%
Par une autre aide (préciser laquelle)	20	7%
Total	278	
Tu dirais que ta famille...	Nb	% obs.
T'a incité à partir?	84	30%
T'a soutenu dans ton projet?	191	69%
A émis des réserves sur ton projet?	20	7%
A été un frein pour toi dans la réalisation de ton projet?	6	2%
Total	278	
Concernant l'ensemble de tes séjours à l'étranger		
Tu dirais que tu es parti le plus souvent...		
Par tes propres moyens?	126	41%
Grâce à des solidarités amicales, familiales?	165	53%
Grâce à des aides publiques?	38	12%
Total	310	
Tu dirais que tu es parti le plus souvent...		
Seul?	40	13%
En petit collectif?	162	54%
En grand groupe?	98	33%
Total	300	100%


Compétences développées à l'occasion des voyages
306 Répondants
Découvrir le monde, les autres cultures 36% 53%
Voir d'autres façons de vivre et de penser 33% 48%
Apprendre une langue 29% 34%
Apprendre à me débrouiller seul 29% 31%
Apprendre à mieux communiquer 36% 29%
Prendre confiance en moi, gagner en estime... 27% 28%
Faire des rencontres et garder des contacts 24% 28%
Mieux apprécier ce que l'on a en France 25% 16%
Apprendre des savoir-faire, des techniques,... 13% 13%
M'insérer plus facilement dans le monde du... 17% 11%
Me motiver davantage dans mes... 22% 11%
Avoir une meilleure image auprès de ma... 13% 10%
M'engager, militer, affirmer des valeurs 11% 8%
Avoir une meilleure image au sein de la... 13% 7%
Autre chose (précise quoi à la question... 1% 1%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90%
Plutôt
Totalement


Freins à la mobilité des jeunes
306 Répondants
Manque de moyens financiers 25% 61%
Manque de propositions pour des stages à l'international 25% 28%
Manque de propositions pour partir un semestre avant le bac ou juste après le bac 25% 28%
Manque de soutien, de conseil sur la commune ou le quartier 20% 21%
Manque d'informations 26% 18%
Manque de soutien, de conseil à l'école 16% 17%
Manque d'un site internet qui centralise toutes les informations sur l'international 23% 14%
Manque de soutien, de conseil par la famille 21% 9%
Manque de soutien, de conseil par des professionnels 23% 8%
Manque d'envie, de motivation 19% 8%
Autre chose (précise quoi à la question suivante) 1% 1%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90%
Plutôt
Totalement

Concernant les Jeunes ayant moins d’opportunités

- Motivation et soutien parental plus soutenu ; moins de soutien amical
- En zone rurale, plus de valorisation des séjours, de restitutions, d’écrits
- Motivation liée à la rencontre, davantage qu’aux apprentissages
- Recours plus important à internet (rural)
- Recours plus important aux structures jeunesse (IJ et animation) et aux structures dédiées
- Pour les sans diplôme : moins de motivation par des animateurs ; moins d’accès aux structures (IJ, jeunesse, structures dédiées) ; moins d’internet ; souhait d’apprentissage linguistique ; soutien amical plus important

- En général, pour ces sous populations :
  - Manque d’informations
  - Moins de motivation (écart de 10 points)
  - Demandes plus importantes pour les stages, les moments de césure
  - Problèmes financiers plus prégnants pour les CSP -

Traitement des données institutionnelles

"Ce projet est l'un des projets soutenus dans le cadre de l'appel à projets pour des expérimentations en faveur de la jeunesse mis en œuvre par le Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports."

Plate-forme de la Mobilité européenne et internationale des Jeunes

- Données traitées
  - Région
  - DJEPVA – DRCS
  - OFAJ
  - Agence Erasmus Education Formation
  - Rectorat
  - DRAAF

- Un effort financier conséquent : 17 123 685 €
  - Région (46 %)
  - Erasmus + Jeunesse + Affaires étrangères (8 %)
  - Agence Erasmus Education Formation (42 %)
  - OFAJ(2 %)
  - DRAAF (2 %)

- Total éducation non formelle : 11 %

- En nombre de jeunes : estimation à 40 000 jeunes (26 000 hors Erasmus + éducation)
  - Soit 9 % des jeunes de la région (RGP 2012 : 429 916 jeunes de 15 à 24 ans) partis à l'étranger sur l'année 2014

Analyse des données institutionnelles

Enquête auprès des professionnels de jeunesse

"Ce projet est l'un des projets soutenus dans le cadre de l'appel à projets pour des expérimentations en faveur de la jeunesse mis en œuvre par le Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports."

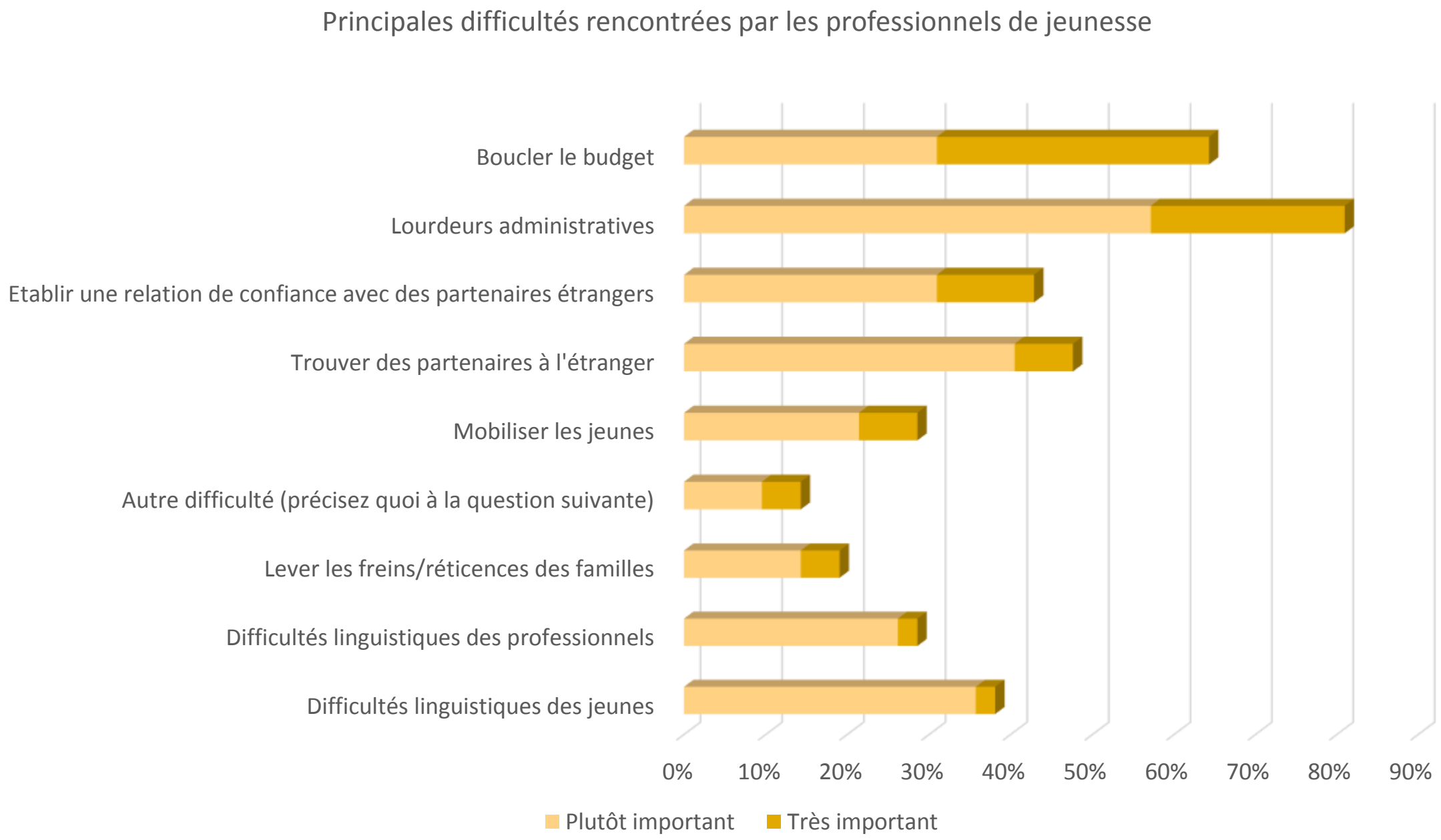
Plate-forme de la Mobilité européenne et internationale des Jeunes

Consultation par questionnaire des professionnels et élus
54 répondants au 2/6/2016

La structure pour laquelle vous répondez à ce questionnaire est...		
	Nb	% cit.
Une association?	31	57%
Une collectivité territoriale?	9	17%
Un service de l'Etat?	1	2%
Un établissement scolaire public?	1	2%
Un établissement scolaire privé?	2	4%
Un établissement scolaire agricole?	10	19%
Autre (précisez quoi)	0	0%
Total	54	100%

Vous intervenez dans quel département?		
	Nb	% obs.
Loire-Atlantique	17	31%
Maine-et-Loire	18	33%
Mayenne	7	13%
Sarthe	13	24%
Vendée	14	26%
Total	54	

Vous intervenez majoritairement sur...		
	Nb	% cit.
Une grande ville?	11	20%
Une petite ville?	13	24%
Une commune rurale?	22	41%
Une zone très rurale?	5	9%
En QPV (Quartier Politique de la Ville)	3	6%
En ZRR (Zone de Revitalisation Rurale)	0	0%
Total	54	100%


Principales difficultés rencontrées par les professionnels de jeunesse
Boucler le budget
Lourdeurs administratives
Etablir une relation de confiance avec des partenaires étrangers
Trouver des partenaires à l'étranger
Mobiliser les jeunes
Autre difficulté (précisez quoi à la question suivante)
Lever les freins/réticences des familles
Difficultés linguistiques des professionnels
Difficultés linguistiques des jeunes
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
Plutôt important
Très important

De quel accompagnement avez-vous bénéficié dans l'élaboration de ce projet?	Nb	% obs.
Structure similaire à la mienne, ayant une expérience	14	32%
Fédération d'éducation populaire	8	18%
DDCS/DRCS	13	30%
DAREIC	2	5%
DRAAF	6	14%
Réseaux dédiés (MDE, co travaux, ALCIDE, Concordia...)	7	16%
Collectivité locale	4	9%
Conseil régional	5	11%
Comité de jumelage	7	16%
Autre	12	27%
Total	44	

De quel accompagnement avez-vous bénéficié dans l'élaboration de ce projet?	Nb	% obs.
Structure similaire à la mienne, ayant une expérience	10	27%
Fédération d'éducation populaire	5	14%
DDCS/DRCS	10	27%
DAREIC	1	3%
DRAAF	5	14%
Réseaux dédiés (MDE, co travaux, ALCIDE, Concordia...)	5	14%
Collectivité locale	3	8%
Conseil régional	7	19%
Comité de jumelage	3	8%
Autre	10	27%

De quels financements avez-vous bénéficié pour ce projet?	Nb	% obs.
Européens	29	66%
Collectivités territoriales (communes, département)	19	43%
Région	19	43%
Rectorat	1	2%
Autofinancement	16	36%
Fonds propres	13	30%
Jeunes/familles	25	57%
Autres (précisez lesquells)	6	14%
Total	44	

De quels financements avez-vous bénéficié pour ce projet?	Nb	% obs.
Européens	24	65%
Collectivités territoriales (communes, département)	13	35%
Région	16	43%
Rectorat	0	0%
Autofinancement	8	22%
Fonds propres	13	35%
Jeunes/familles	16	43%
Autres (précisez lesquells)	4	11%
Total	37	

Si vous avez demandé un financement européen, l'avez-vous obtenu?	Nb	% cit.
Non	9	24%
Oui partiellement	8	22%
Oui totalement	20	54%
Total	37	100%

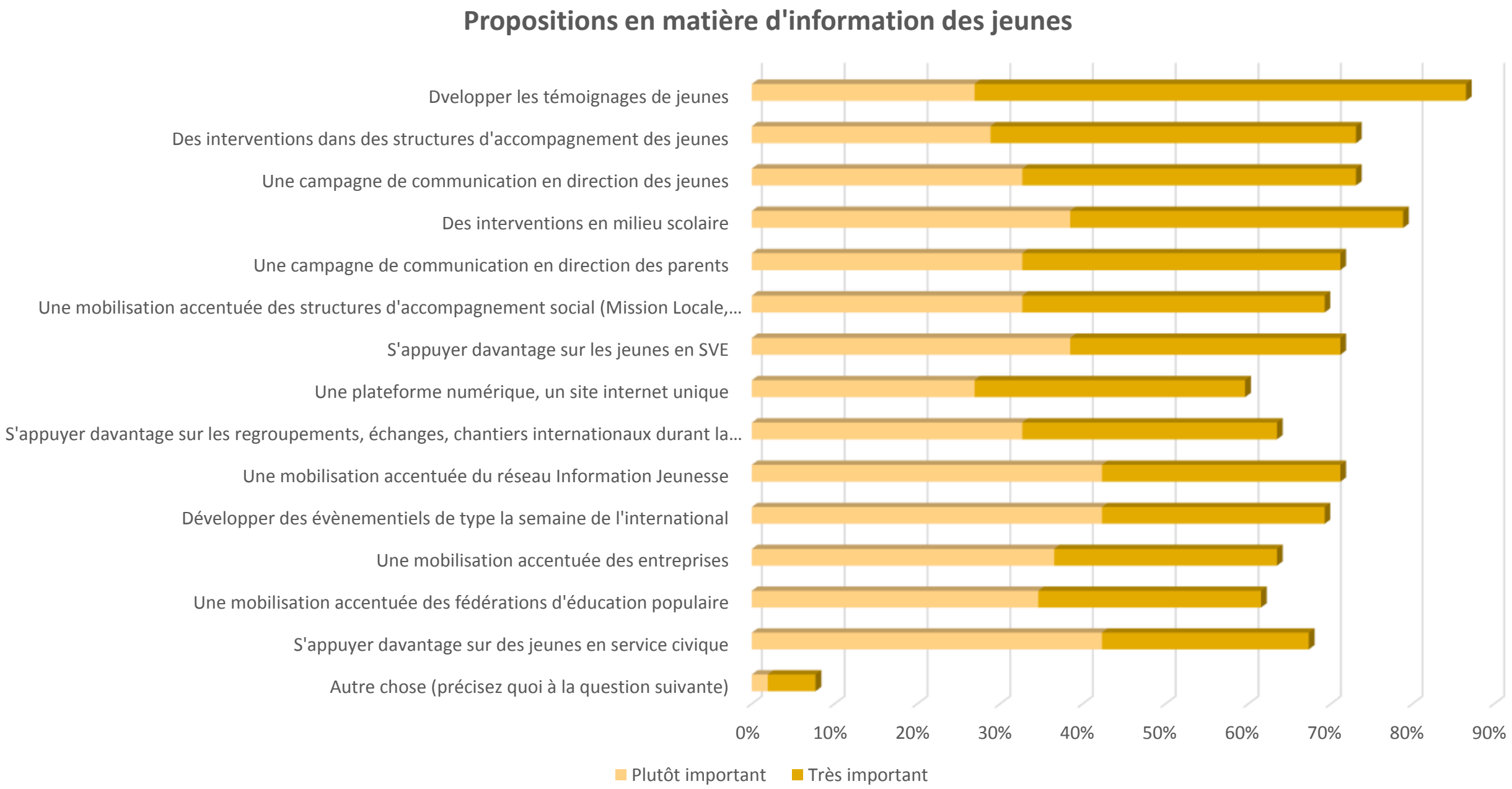
Si vous avez demandé un financement européen, l'avez-vous obtenu?	Nb	% cit.
Non	5	18%
Oui partiellement	7	25%
Oui totalement	16	57%
Total	28	100%

1ere expérience – 2012 (médiane)

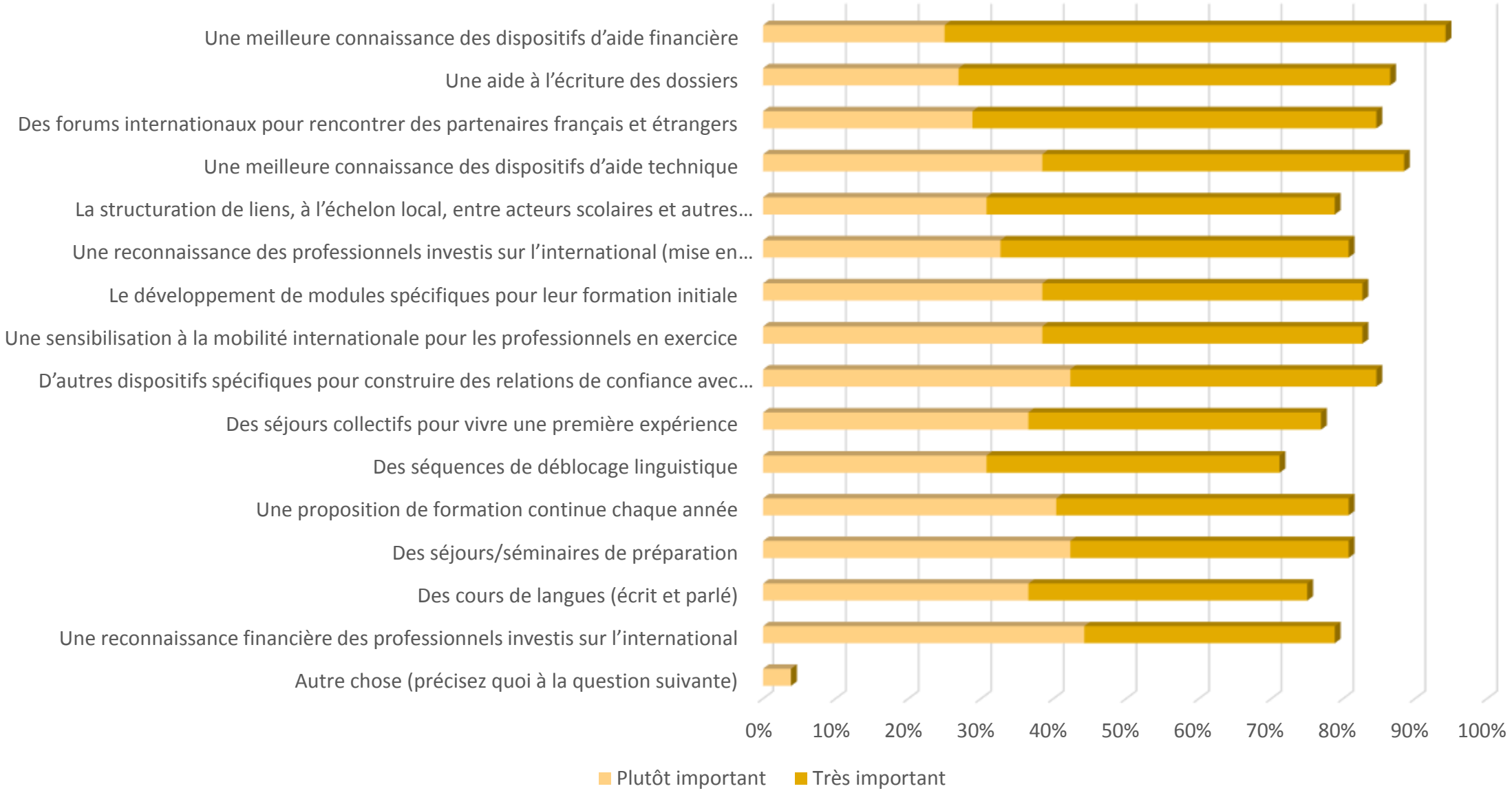
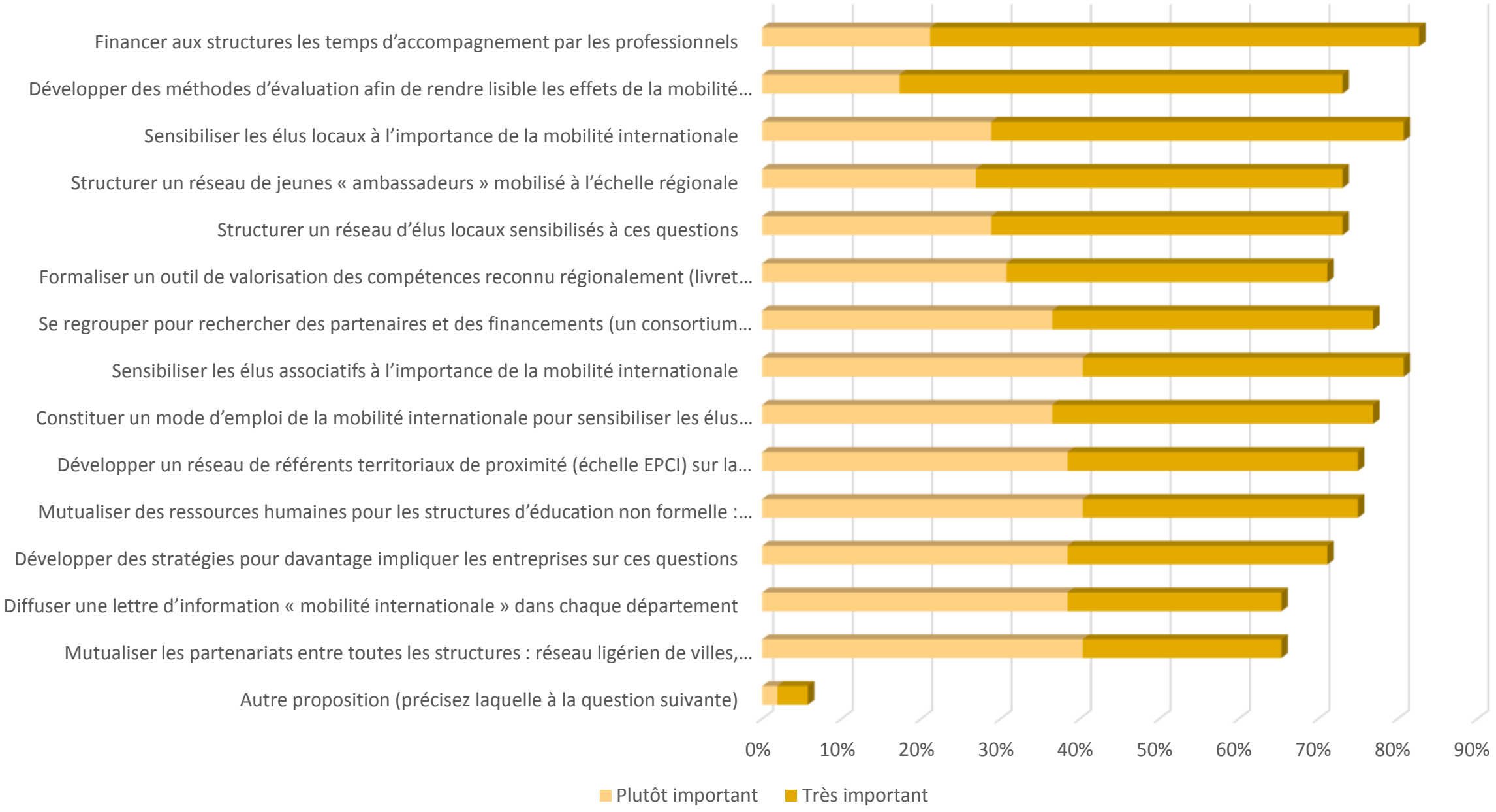
Dernière expérience – 2015

Enjeux institutionnels

- Soutien administratif et financier pour les structures
- Reconnaissance des professionnels
- Développement des réseaux (structures, élus locaux, jeunes ambassadeurs), des partenariats internationaux (consortium ligérien)
- Développement d'évènements de sensibilisation / structuration des partenariats
- Référents territoriaux dédiés à l'international
- Liens entre formel et non formel
- Liens aux structures Missions Locales, FJT
- Liens aux entreprises
- Difficultés linguistiques
- Communication, information jeunesse
- Livret de compétences homogène et reconnu
- Période de césure en cours d'études


Propositions en matière d'information des jeunes
Dvelopper les témoignages de jeunes
Des interventions dans des structures d'accompagnement des jeunes
Une campagne de communication en direction des jeunes
Des interventions en milieu scolaire
Une campagne de communication en direction des parents
Une mobilisation accentuée des structures d'accompagnement social (Mission Locale,…
S'appuyer davantage sur les jeunes en SVE
Une plateforme numérique, un site internet unique
S'appuyer davantage sur les regroupements, échanges, chantiers internationaux durant la…
Une mobilisation accentuée du réseau Information Jeunesse
Développer des évènementiels de type la semaine de l'international
Une mobilisation accentuée des entreprises
Une mobilisation accentuée des fédérations d'éducation populaire
S'appuyer davantage sur des jeunes en service civique
Autre chose (précisez quoi à la question suivante)
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
Plutôt important
Très important

Propositions en matière d'accompagnement des professionnels de jeunesse



Propositions en matière de structuration de l'action publique