

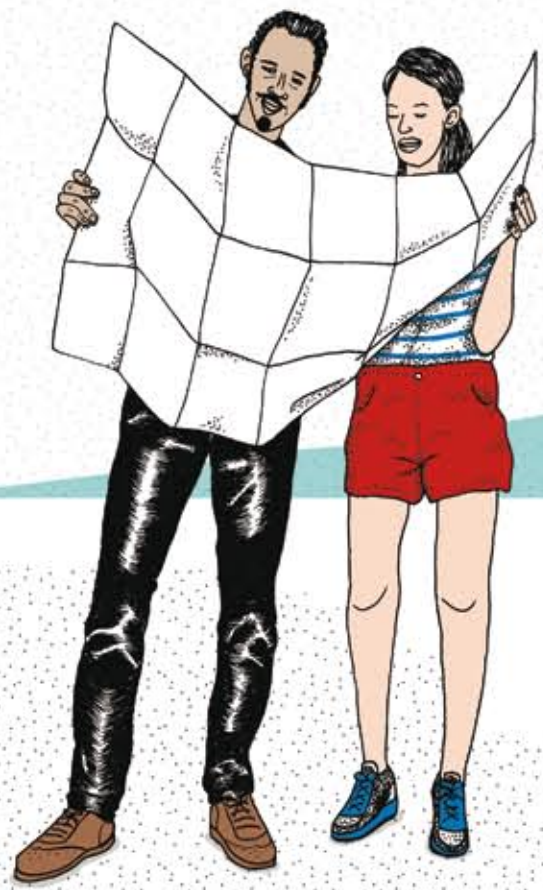
BIENNALE DE L'ÉDUCATION

08 - 09 avril 2015 | Lycée Nelson Mandela | Nantes

les francas

L'éducation en mouvement !

La ville,
espace d'éducation
pour construire son
parcours de vie



les francas
L'éducation en mouvement !

VILLE DE Nantes

Région PAYS DE LA LOIRE

Loire Atlantique

ALLOCACTIONS FAMILIALES
Caf de Loire-Atlantique

LE DÉPARTEMENT DE LA LOIRE-ATLANTIQUE
LE DÉPARTEMENT DE LA MAYENNE
LE DÉPARTEMENT DE LA SARTHE
LE DÉPARTEMENT DE LA MAYENNE
LE DÉPARTEMENT DE LA MAYENNE
LE DÉPARTEMENT DE LA MAYENNE

BIENNALE DE L'ÉDUCATION

La ville, espace d'éducation pour construire son parcours de vie

5^{ème} édition - 08 et 09 avril 2015 - Lycée Nelson Mandela - Nantes - www.biennaledeleducation.org

Information et orientation ● Exercice de la citoyenneté ● Lutte contre les discriminations

ÉDITO

Didier JACQUEMAIN
Délégué général des Francas

La 5^{ème} Biennale de l'éducation qui va réunir des acteurs éducatifs, sociaux et culturels, des décideurs locaux et nationaux, des institutions départementales et régionales, se tient dans un contexte particulier. Un contexte qui nous enjoint à réaffirmer collectivement des valeurs.

Celles de la République : liberté, égalité, fraternité. Et aussi celles qui font communauté humaine : la laïcité, l'humanisme, la solidarité, la paix. Des valeurs qui sont en elles-mêmes porteuses d'un idéal de société à partager : démocratique, ouverte à la diversité, inclusive et porteuse de progrès pour tous. Un contexte qui nous rappelle qu'une société construit du vivre-ensemble parce qu'elle associe tous les citoyens à la vie de la Cité. Parce qu'elle garantit à tous l'accès et l'exercice de ses droits. Parce qu'elle permet à chacun de construire, avec les autres, son propre parcours de vie.

Un contexte qui nous invite à se rassembler pour réaffirmer que l'éducation est un moteur de développement et de progrès humain. Que l'action éducative doit être porteuse de ces valeurs et de ces ambitions. Que, dans une république laïque et sociale, c'est ensemble, que les associations, les collectivités locales et les institutions publiques, que les espaces et acteurs éducatifs, sociaux et culturels, construiront, avec les adolescents et les jeunes d'aujourd'hui, des villes émancipatrices pour tous. Tels sont sans doute les enjeux de cette Biennale !

● La ville espace d'éducation pour s'orienter, exercer sa citoyenneté, et lutter contre les discriminations

● Quelles dynamiques collectives, politiques et pratiques, d'accompagnement des adolescents dans la construction de leur parcours de vie ?

● Exploration de trois dimensions éducatives du processus d'accompagnement : la dynamique d'orientation, la participation et l'engagement dans la cité et la lutte contre les discriminations.

Le programme

MERCREDI 08 AVRIL

09h00 - 09h30 **Accueil des participants**

09h30 - 10h00 **Ouverture de la Biennale**

Irène Pequerul, Déléguée générale adjointe des Francas ;
Johanna Rolland, Maire de Nantes, ou son représentant ;
William Marois, Recteur de l'Académie de Nantes, ou son représentant.

10h00 - 10h30 **Problématique de la 5^{ème} édition**

La ville, espace d'éducation pour construire son parcours de vie : pour une ville émancipatrice, territoires d'accueil, de vie et d'engagement pour tous les jeunes.

10h30 - 12h00 **Tables-rondes « 4 questions à ... »**

Débat 1. Parcours de vie et orientation

L'orientation dépasse le cadre scolaire ou professionnel pour toucher aux loisirs, à la santé, au logement, à la vie sociale, affective. Être orienté, c'est avant tout être aidé pour analyser son parcours et se projeter dans son devenir. Comment les acteurs de l'orientation prennent-ils en compte cette notion et quelles en sont les traductions dans les politiques publiques ? Avec **Gérard Marquié** - INJEP.

Débat 2. Parcours de vie, participation et engagement

Permettre à chacun de construire son parcours de vie, c'est lui permettre d'explorer, d'expérimenter, de vivre toutes les dimensions de la vie. La dimension citoyenne se doit d'être vécue dès le plus jeune âge, afin de promouvoir et comprendre la démocratie. Comment permettre aux adolescents d'y contribuer ? Comment la prendre en compte dans les processus de participation ? Avec **Damien Boone** - CERAPS Lille 3.

Débat 3. Parcours de vie et discriminations

Accompagner les adolescents dans leur parcours de vie nécessite de prévenir et de lutter contre toutes les formes de discrimination. Associer parcours de vie, adolescents et discriminations n'est pas courant. Comprendre les discriminations auxquelles sont confrontés les adolescents. Quelles démarches mettre en œuvre pour prévenir et lutter contre ces phénomènes ? Avec **Fabrice Dhume** - Chercheur coopérant à l'Institut Social et Coopératif de Recherche Appliquée.

12h00 - 14h00 **Forum - Expo - Repas**

14h00 - 15h45 **Ateliers participatifs de réflexion**

Thématique 1. **Orienter et s'orienter, pour cheminer tout au long de la vie.**

Atelier 1. La ville, un territoire structurant des dynamiques d'information et d'orientation

Les territoires urbains concentrent une multiplicité d'institutions et d'acteurs s'adressant aux adolescents. Quelle prise en compte des adolescents dans leur globalité dans les espaces et dispositifs d'orientation ? Comment renforcer le lien entre les acteurs ? Quelle place dans les politiques publiques ?

Atelier 2. S'orienter, une compétence à développer chez les adolescents

Lui permettre de comprendre son environnement, identifier et faire usage des ressources pour que chaque adolescent construise son parcours éducatif, social et culturel. Quelles démarches à mettre en œuvre pour développer cette compétence ?

Thématique 2. **Participer et s'engager, pour l'accès de tous à des expériences de vie citoyenne**

Atelier 3. Participation, engagement et démocratie locale

Les pouvoirs publics, comme la société civile, ont développé des démarches d'éducation populaire qui favorisent la participation et l'engagement des adolescents dans la vie sociale et politique locale. Analyse et conditions de réussite des démarches de participation.

Atelier 4. Participation, engagement et éducation

Entre 14 et 18 ans, nombre d'adolescents s'impliquent pour des causes souvent de manière ponctuelle. Quelles démarches d'éducation populaire reconstruire pour favoriser une participation et un engagement durable des adolescents tout en prenant en compte les fortes inégalités qui existent dans les capacités à participer et à s'engager ?

Thématique 3. **Agir contre les discriminations, pour un parcours de vie choisi**

Atelier 5. La discrimination, une question territoriale

Les phénomènes de discrimination territoriale sont nombreux dans les territoires urbains : quels sont ceux à l'œuvre aujourd'hui dès l'adolescence ? Quelles prises en compte par les politiques publiques ? Quelles actions éducatives à initier ?

Atelier 6. Prévenir et lutter contre toutes les formes de discriminations, une question éducative

Les phénomènes discriminatoires (liés au genre, aux origines, aux choix culturels) s'appuient le plus souvent sur des stéréotypes, des représentations de l'autre, des autres. Quelles pratiques éducatives et démarches pédagogiques mettre en œuvre pour prévenir et lutter contre toutes formes de discriminations ? Comment associer les adolescents pour qu'ils soient acteurs ?

16h00 - 16h30 **3 conférences thématiques**

17h00 - 18h15 **Conférence plénière**

Environnement social des adolescents, inégalités et parcours de vie, devenir adulte aujourd'hui

Cette conférence permettra de saisir les dynamiques à l'œuvre qui influencent, tracent, conditionnent les parcours de vie des adolescents, d'identifier les influences de l'environnement, du territoire sur ces dynamiques et d'interroger les acteurs institutionnels, politiques, éducatifs, sociaux et culturels sur leurs projets et leurs postures. Cette conférence permettra de questionner des points de tension : qu'est-ce qu'un parcours de vie « réussi », pour les adolescents, pour leur environnement ? Comment articuler perspectives de vie « exprimées » des adolescents et injonctions au classement des adolescents ? Quelle approche globale des adolescents dans des politiques publiques et des dispositifs qui sont de plus en plus sectorisés et cloisonnés ? Avec **Emmanuelle Maunay** - Maître de conférences en sociologie - Université Rennes I - IUT Carrières sociales.

18h15 - 18h30 **La jeunesse, une compétence partagée ?**

La jeunesse, c'est l'enfance, l'adolescence et les jeunes adultes ; dans le cadre de la réforme territoriale, quelle compétence partagée ?
Regard de **Jacques Auxiette**, Président du Conseil régional des Pays-de-la-Loire.

18h30 - 19h30 **Valorisations d'initiatives jeunes**

19h30 - 21h00 **Soirée conviviale**

Conférences, tables-rondes, ateliers avec la participation d'élus et d'acteurs des agglomérations de Brest, La Rochelle, Le Mans, Nantes, Rennes, Saint-Nazaire, Strasbourg, Saint-Etienne, Toulouse...

JEUDI 09 AVRIL

09h00 - 09h30 **Ouverture de la deuxième journée**

09h30 - 10h30 **Conférence**

Accompagner les adolescents dans leur parcours de vie, des politiques publiques aux pratiques de terrain

Cette conférence viendra éclairer la notion d'accompagnement, individuel et collectif et l'interroger au regard des concepts d'éducation et d'émancipation. Elle permettra de questionner les politiques publiques actuelles et des projets et dispositifs mis en place visant à l'accompagnement des adolescents dans leur orientation, leur insertion professionnelle ou leurs projets ; vers la notion de « Ville émancipatrice ». Avec **Laurent Courtois**, Sociologue - Pôle de Recherches, Etudes et Formations supérieures, IRTS Poitiers.

10h45 - 12h30 **Ateliers prospectifs**

Atelier 1. Accueillir tous les jeunes à l'échelle de la ville, de l'agglomération

Les pôles urbains sont attractifs pour les adolescents pour leurs études, leurs loisirs, leur vie sociale... Quelles démarches d'accueil, d'information, d'orientation, de participation... mettre en œuvre pour créer une « ville accueillante » ?

Atelier 2. Garantir l'accès aux droits pour tous

Prévenir et lutter contre les discriminations, c'est permettre à chacun d'exercer ses droits et d'opposer ses droits à tout traitement inégalitaire de sa personne, de vivre la Ville. Comment permettre à tous les adolescents de défendre leurs droits ? Quelle éducation aux droits ?

Atelier 3. Accompagner les ruptures dans les parcours éducatifs

Les parcours éducatifs, sociaux et culturels d'adolescents sont souvent contraints, tracés, par leurs parcours antérieurs, par les choix de leur environnement social. Comment permettre aux adolescents de réfléchir, de faire des choix pour construire leur propre parcours éducatif ?

Atelier 4. Se construire en alter égaux

Quels processus éducatifs privilégiés pour permettre aux adolescents de se construire en alter égo et en alter égaux ? Quelles démarches mettre en œuvre pour impliquer les adolescents dans des projets de prévention et de lutte contre les discriminations ? Quelle place à l'éducation non discriminante ?

Infos pratiques

La Biennale de l'éducation

La biennale permettra de mener une réflexion prospective sur les questions de l'action éducative. A partir d'expériences locales, il s'agira de mettre en évidence le rôle et la pertinence des structures éducatives tout en soulignant leurs limites. Lors de ces rencontres, s'engagera une réflexion qui doit mettre en perspective ce qui se joue sur les territoires en matière d'éducation pour projeter des solutions adaptées à un monde qui bouge. L'accent est mis sur les métropoles en développement et les territoires environnants.

Suivre l'événement

Facebook : Les Francas de Loire-Atlantique

Twitter : @francasfede

#bde2015

S'inscrire à la biennale

Individuels, associations : 140 €

Collectivités locales, institutionnels : 275 €

Tél : 02 51 25 08 50

Les Francas de Loire-Atlantique.

37 rue La Tour d'Auvergne, BP 36507, 44265 NANTES, Cedex 02.

Mail : francas44@francas-pdl.asso.fr

www.biennaledeleducation.org

Les Francas sont une Fédération nationale laïque de structures et d'activités dont la vocation est indissociablement éducative, sociale et culturelle. Ils agissent pour l'accès de tous les enfants et de tous les adolescents à des loisirs de qualité, en toute indépendance, et selon le principe fondateur de laïcité.

Les participants : les élus des collectivités, les responsables de service enfance, jeunesse, éducation de collectivités locales, les élus associatifs, les professionnels de l'animation, les militants de l'éducation, les enseignants, les étudiants, formateurs, étudiants en sciences de l'éducation...